

**Программно-методическое обеспечение реализации модулей
инновационного проекта «Растим будущих инженеров»**

ТЕХНИЧЕСКОЕ направление • Модуль «Лего-конструирование в детском саду» • Модуль «Робототехника»	1. Т.В. Волосовец и др. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 -112 с.: ил. 2. Т.В. Волосовец и др. От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Учебное пособие, - Самара «Вектор», 2018 – 69 с. 3. Журнал «Самodelки». г. Москва. Издательская компания «Эгмонт Россия Лтд.» LEGO. г. Москва. Издательство ООО «Лего», 2018 – 33с. 4. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., ил. 5. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с. 6. С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей», Санкт-Петербург «Наука» 2010. - 195 с. 7. А.Б. Теплова. Образовательный модуль «Робототехника». Учебно-методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. -32с. 8. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЕ направление • Модуль «Детская лаборатория «Мультстудия»	1. П.И. Анофриков. Принцип работы детской студии мультипликации Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» - Новосибирск, 2008 г. – 247 с. 2. Т.В. Волосовец и др. STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 -112 с.: ил. 3. В.С. Горичева. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 1998г. – 47 с. 4. М.В. Дубова. Организация проектной деятельности младших школьников/ М.: Палас, 2010. - 77 с. 5. О.А.Зыкова. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»: учебно-методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 – 80 с.: ил. 6. Ю.Е. Красный. Мультфильм руками детей. М.,1990 – 39 с. 7. Л.И. Курдюкова. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск». 8. Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева. Мультстудия «Я творю мир». Инструкция в вопросах и ответах. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 – 41 с.

	9. Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева. Мультстудия «Я творю мир». Методические рекомендации. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 – 35 с.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ • Модуль «Растим будущих инженеров»	1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Кем быть? От 2 до 7 лет СПб.: Паритет, 2006. - 32 с. 2. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Учебно-методический наглядный материал. Программа «Я – человек». – М., 2009. – 30с. 3. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с. 4. Е.А. Данилова. Профессии М.: РОСМЭНПРЕСС. – 2003. - 20с. 5. З.А. Ефанова. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Корифей, 2010. - 23 с. 6. С.В. Игнатова «Знакомимся с профессиями», «Ювента», – 2013. – 17с. 7.Н.З. Жаренкова, О.В. Муртазина. «Знакомимся с профессиями», «Детство – Пресс», 2014-318с.